

Эллен Уайт

Чему нужно учить?



**ИСТОЧНИК
ЖИЗНИ**

~1~

УДК 274/278

ББК 86.376

У13

У13 **Уайт, Эллен**
 Чему нужно учить? / Эллен Уайт. — Заокский :
 Источник жизни, 2019. — 64 с.

ISBN 978-5-00126-060-8

УДК 274/278

ББК 86.376

ISBN 978-5-00126-060-8

© Перевод на русский язык и оформление.
Издательство «Источник жизни», 2019

Оглавление

Соответствующий школьный возраст	4
Домашняя школа.	5
Обетования верному родителю	14
Цель работы церковных школ.	25
Курсы обучения.	48
Последовательность в изучении предметов и их важность.	52
Книги	57

СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Стало обычаем поощрять посылать детей в школу, когда они еще совсем маленькие и нуждаются в материнской заботе (Христианское воспитание, с. 182).

Родители должны быть единственными учителями своих детей до тех пор, пока те не достигнут возраста восьми или десяти лет (там же, с. 8).

Не посылайте своих детей в школу слишком рано. Матери следует проявлять осторожность, доверяя формирование детского ума другим людям. Родители должны быть самыми лучшими учителями своих детей до тех пор, пока те не достигнут возраста восьми или десяти лет. Их классная комната должна быть под открытым небом в окружении из цветов и птиц, а их учебником станут сокровища природы (там же, с. 170; см. также Христианское воздержание и библейская гигиена, с. 60–72).

[2] Единственной классной комнатой для детей, которым еще нет восьми или десяти лет, должно быть лоно природы, свежий воздух, распускающиеся цветы и прекрасные пейзажи. Их единственным учебником должны стать сокровища природы (Свидетельства для Церкви, т. 3, с. 137).

Усердные, верные наставления в семье являются лучшей подготовкой, которую дети могут получить, прежде чем окажутся в школе. Благоразумные родители обязаны наставить их, что как в школе, так и дома

они должны стремиться угодить Богу и прославлять Его (Советы родителям, учителям и учащимся, с. 150).

ДОМАШНЯЯ ШКОЛА

1. Библия. Библия должна стать самым первым учебником ребенка. Из этой книги родители должны черпать мудрые наставления.... В нем дети будут постигать, что Бог является их Отцом, и из прекрасных уроков Его Слова они смогут обрести познание о Его характере. Придерживаясь библейских принципов, они научатся поступать справедливо и благоразумно... Родители, пусть те наставления, которые вы даете своим детям, будут просты и доступны их пониманию, а уроки из Божьего Слова старайтесь представить их юным умам настолько ясно, чтобы они могли их усвоить. Посредством простых уроков из Слова Божьего и их личного опыта вы сможете научить их воплощать в жизни самые высокие стандарты (Советы родителям, учителям и учащимся, с. 108, 109).

Наш Небесный Отец, давая людям Свое Слово, не забыл и о маленьких детях. Среди всего, что написано для малышей, можно ли найти что-нибудь, равноценное библейским рассказам, что так же овладевало бы сердцем, пробуждало бы интерес и воспитывало бы характер?

Эти наглядные примеры помогут объяснить великие принципы Закона Божьего. Используя библейские повествования, доступные детскому пониманию, родители и учителя могут очень рано начать осуществлять повеление Господа: «И внушай их детям тво-

[3]

им, и говори о них, сидя в доме твоём, и идя дорогою, и ложась, и вставая» (Втор. 6:7).

Использование наглядных пособий — школьной доски, географических карт, иллюстраций и репродукций картин облегчит объяснение библейского материала, поможет закрепить его в памяти и душах детей. Родителям и учителям нужно постоянно совершенствовать методы работы с детьми. В обучении Слову Божьему важны свежие мысли, обдуманые методы и самые искренние наши усилия (Воспитание, с. 185, 186).

2. Природа. Они обязаны открывать перед детьми великую Божью книгу природы в той мере, в какой их умы смогут постичь ее. Матери... надо находить время и развивать в себе самой и в своих детях любовь к прекрасному: траве, деревьям, цветам. Привлекая внимание детей к разнообразным расцветкам и формам цветов, она сможет познакомить их с Богом, Который создал всю эту красоту, радующую глаз. Она может направлять мысли детей к Творцу и пробуждать в их юных сердцах любовь к Небесному Отцу, Который проявил к ним такую любовь... Уроки, запечатленные в их умах на фоне приятных, привлекательных природных видов, не забудутся никогда (Свидетельства для Церкви, т. 3, с. 137; см. также Христианское воспитание, с. 8, 9).

Матери, пусть малые дети играют на свежем воздухе, пусть они слушают пение птиц и учатся любви Божьей, открытой в Его прекрасных делах. Учите их простым урокам книги природы и окружающих их явлений; по мере того как их ум будет укрепляться, можно прибавлять книжные знания и прочно закреплять их в памяти (Советы родителям, учителям и учащимся, с. 146).

[4] Перед маленьким ребенком, который еще не умеет читать книги и не ходит в школу, природа распахи-

ется как неистощимый источник познания и восторга. Искреннее чистое сердце сразу чувствует присутствие Творца в Его творении. Ухо, не утомившееся от мирского шума, еще слышит Голос, говорящий через природу... Это является самым лучшим основанием настоящего воспитания (Воспитание, с. 100, 101).

3. Физиология и гигиена. Как только ребенок научится рассуждать, ему следует дать познания относительно строения организма. Мы можем удивляться и восхищаться делами Божьими в природе, однако нет ничего удивительнее человеческого организма. Поэтому чрезвычайно важно, чтобы изучение физиологии занимало достойное место в ряду тем, избранных для занятий с детьми. Ее необходимо изучать всем детям. Затем родителям следует позаботиться о том, чтобы они совмещали полученные знания с практической гигиеной (Советы родителям, учителям и учащимся, с. 125).

Каждая мать должна увидеть, что ее дети имеют необходимые знания о собственном теле и заботе о нем. Она должна объяснять строение и использование мышц, данных нам нашим добрым Небесным Отцом (Особые свидетельства относительно воспитания, с. 33).

Родителям следует стремиться пробуждать в своих детях интерес к изучению физиологии... Продолжайте наставлять их относительно их собственного тела и заботы о нем. Беспечность в отношении телесного здоровья ведет к беспечности в нравственных вопросах (Христианское воспитание, с. 173, 174).

С ранних лет на доступных и простых примерах нужно обучать детей основам физиологии и гигиены... Эту работу должна начать дома мать (Воспитание, с. 196).

4. Культура речи и пение. Дом является лучшей школой для воспитания культуры речи. Всеми силами

[5] учитесь не раздражаться, говорить мягким, отчетливым и ясным голосом. Так матери могут стать учителями в доме. Матерям следует поступать подобно Христу, произнося в доме нежные слова, наполненные любовью. Тогда напротив их имен в небесных книгах будет написано: «Вы соработники у Бога»... Избегайте всего, что будет для ваших детей неприятным и резким (Письмо 75, 24 сентября 1898 г.).

Пусть в вашем доме поют приятные и добрые песни, тогда там будет меньше слов осуждения и больше слов ободрения, надежды и радости (Воспитание, с. 168).

5. Чтение. Родители должны стараться оградить дом от всякого влияния, которое не приводит к добру... Тем, кто отстаивает свое право читать повести и романы в журналах, я хочу сказать: вы сеете семя, урожай от которого не соберете в житницы.

Восприимчивый, растущий ум ребенка жаждет знаний. Родители должны быть хорошо осведомлены, чтобы питать разум своих детей подходящей пищей (Советы родителям, учителям и учащимся, с. 120, 121).

6. Использование денег и систематические пожертвования. Пусть они научатся правильно использовать и тратить деньги. Независимо от того, помогают ли им родители или они сами зарабатывают, им надо научиться выбирать и покупать себе одежду, книги и другие необходимые вещи; пусть они сами ведут учет своих расходов и тогда по-настоящему узнают цену деньгам. Эти знания научат их различать истинную экономию и скупость, с одной стороны, и расточительность — с другой. Правильно сориентированные, эти знания помогут развить у молодых такие качества, как щедрость и благотворительность. Желание отдавать станет не импульсивным, зависящим от случая, но постоянным и систематическим (Воспитание, с. 239).

7. Домашние обязанности. Мать должна быть учителем, а дом — школой, в которой каждый ребенок получает свои первые уроки, и эти уроки должны включать навыки трудолюбия... Пусть дети с самых ранних лет учатся быть полезными. Приучайте их думать, что они как члены семьи должны быть заинтересованы совершать полезную работу, разделяя домашнее бремя и благотворные для здоровья занятия в выполнении необходимых домашних обязанностей. [6]

Важно, чтобы родители нашли для своих детей полезное занятие, которое будет включать определенную ответственность, насколько позволяют их возраст и сила. Детям необходимо давать такую работу, которая не только займет их время, но и заинтересует их. Активные руки и умы должны трудиться с самых ранних лет. Если родители пренебрегают тем, чтобы направить энергию своих детей в полезное русло, они причиняют им большой ущерб, ибо сатана наготове, дабы найти для них иные занятия (Особые свидетельства относительно воспитания, с. 37, 38; см. также Советы родителям, учителям и учащимся, с. 146).

Если девочке девять или десять лет, она должна взять на себя часть регулярно выполняемых домашних обязанностей и нести ответственность за качество выполненной работы. На вопрос, что он намеревается делать со своими дочерьми, мудрый отец ответил: «Я собираюсь отдать их на обучение их превосходной матери, чтобы они могли научиться искусству наилучшим образом использовать время и быть готовыми стать женами и матерями, главами семейств и полезными членами общества» (Знамена времени, 29 июня 1882 г.).

В семье детей необходимо научить выполнять практические обязанности повседневной жизни. Пока они еще малы, мать должна ежедневно давать им небольшие поручения... Пусть мать помнит, что семья —

это школа, в которой она является главным учителем. На ней лежит обязанность научить своих детей быстро и умело выполнять домашние обязанности. Как можно раньше их нужно побуждать к участию в домашних заботах. С самого детства мальчиков и девочек следует научить брать на себя все более серьезную ответственность, с пониманием участвуя в деятельности семьи (Советы родителям, учителям и учащимся, с. 122).

[7] **8. Огородничество.** Если есть возможность, то дом следует выбирать за пределами города, где дети смогут возделывать землю. Пусть у каждого из них будет свой участок земли. Когда вы учите их, как сажать сад, как подготавливать почву для семян и пропалывать сорняки, то учите их также тому, что необходимо удалять из своей жизни неприглядные, губительные привычки. Учите их бороться с порочными наклонностями, как они борются с сорняками в огороде (Советы родителям, учителям и учащимся, с. 124).

9. Приготовление пищи. Не упускайте возможности научить своих детей готовить здоровую пищу. Преподавая им уроки физиологии и здорового питания, вы учите их первым шагам в одной из важнейших областей воспитания и прививаете им принципы, которые так необходимы в религиозной жизни (Советы родителям, учителям и учащимся, с. 127; см. также Христианское воспитание, с. 174; Христианское воздержание и библейская гигиена, с. 60–72).

10. Использование инструментов. Когда дети достигнут подходящего возраста, их необходимо снабдить инструментом. Вы обнаружите, что они способные ученики. Если отец плотник, ему следует преподавать своим мальчикам уроки плотницкого дела (Советы родителям, учителям и учащимся, с. 122).

11. Шитье. Молодые девочки должны быть обучены шить одежду: кроить, чинить ее и таким образом подготовиться к практическим обязанностям жизни (Христианское воспитание, с. 19).

12. Миссионерская работа. На родителей возложена ответственность развивать в своих детях такие способности, которые помогут им совершать достойное служение для Бога. Родители, помогайте вашим детям исполнить Божий замысел относительно их жизни. Дома их нужно наставлять относительно миссионерской работы, которая приготовит их к более обширной деятельности (Советы родителям, учителям и учащимся, с. 130).

13. Правильные привычки. Родители, оберегайте образ жизни и привычки своих детей как зеницу ока (Советы родителям, учителям и учащимся, с. 120).

Бог желает, чтобы обычное в детском возрасте упрямство искоренилось, прежде чем оно войдет в привычку (там же, с. 123).

Родителям и учителям необходимо трудиться над... формированием правильного характера (там же, с. 148).

Бог дал нам образец в Своем Законе. Созидание нашего характера должно совершаться «по образцу, какой показан тебе на горе». Закон Божий является великим мерилom праведности (Особые свидетельства относительно воспитания, с. 73).

Постоянство должно быть правилом во всех привычках детей (там же, с. 163).

Господь благоволил представить предо мной несчастья, которые являются результатом расточительных привычек, чтобы я могла увещевать родителей учить своих детей строгой экономии (Христианское воспитание, с. 165).

[8]

У матери дети должны научиться аккуратности, добросовестности и расторопности (Советы родителям, учителям и учащимся, с. 122).

Детей следует научить самим развлекать себя, развивая свою изобретательность и способности. Так они научатся довольствоваться очень скромными развлечениями. Детей следует учить мужественно переносить свои маленькие разочарования и испытания....

Ищите способы, с помощью которых сможете научить детей заботливости и внимательности по отношению к другим. Детей необходимо с ранних лет приучать к покорности, самоотречению и заботе о счастье других. Их нужно учить подавлять вспыльчивый нрав, удерживаться от резких слов, проявлять неизменную доброту, учтивость и самообладание (Советы родителям, учителям и учащимся, с. 123, 124).

Дома и в школе необходимо личным примером и наставлением учить детей правде, бескорыстию и трудолюбию (Советы родителям, учителям и учащимся, с. 148; см. также Особые свидетельства относительно воспитания, с. 42).

Наиболее привлекательны те дети, которые естественны и просты... Не следует поощрять тщеславие, восхваляя их внешний вид, слова и поступки. Также не следует одевать их дорого или напоказ. Это поощряет в детях гордость и пробуждает зависть в сердцах их товарищей. Учите детей, что подлинное украшение не внешнее...

Необходимо контролировать то, куда смотрит ребенок, иначе он будет находить удовольствие в созерцании зла. Необходимо обуздывать язык, следя за тем, что говорится... Если дети не научены любить, уважать и слушаться своих родителей в страхе Господнем, то как их можно привести к тому, чтобы любить Бога?

[9]